


# Uke 40-41

Fågat Fag	40	41
Ruovttus Hjemme	Jeg har forklart til en voksen hjemme hvordan man fører et mattestykke med tierovergang. For eksempel 23+98	Jeg har forklart til en voksen hjemme hvordan man fører et mattestykke der man må veksle/låne. For eksempel 23-14
Matematikk	Jeg har gjort ferdig regnearket om addisjon og ført det inn. Denne uken er det mere enn 20 oppgaver da vi blir å gjøre noen av dem på tavla.	Jeg har gjort ferdig regnearket om subtraksjon og ført det inn. Denne uken er det mere enn 20 oppgaver da vi blir å gjøre noen av dem på tavla.
	5B:	6B:
Norsk/KRLE	<p>Skriv en tekst der du enten:</p> <p>1) Beskriver Siddhattha Gotamas liv frem til han oppnådde Nirvana. eller</p> <p>2) Beskriver en eller flere hendelser i Siddhattha Gotamas liv da han reiste rundt og underviste om dharma.</p> <p>Krav til oppgaven: Oppgaveteksten (det som står i denne ruta) skal være limt inn over oppgaven.</p> <p>Skriv minst 300 ord +-10% Bruk minst 4 adverb og 4 adjektiv. Adverbene skal være markert med blå skrift og adjektivene med rød skrift. Skriv fortellingen i «tredjepersonsperspektiv»</p>	<p>Skriv et portrettintervju med Siddhattha Gotama. Intervjuet skal belyse deler av hans liv, men også få frem fakta om Buddhismen.</p> <p>Krav til oppgaven: Oppgaveteksten (det som står i denne ruta) skal være limt inn over oppgaven.</p> <p>Teksten skal være mellom 300 og 400 ord. Ha med en fengende overskrift. Teksten skal få plass på én side i den digitale arbeidsboka. Teksten skal ha med beskrivelser av omgivelser og kroppsspråk.</p>
Sámegiella	Mii lohkat teavsttaid/ vi leser tekst: <a href="https://app.lexplore.com/student/book/d1cd8a40-ae86-11ec-a98f-29e70f91aba6/read">https://app.lexplore.com/student/book/d1cd8a40-ae86-11ec-a98f-29e70f91aba6/read</a>	Mii hárvjehallat doahpagiid: <b>Čakča</b> <b>Muorjjit</b> <b>Stoahkat</b> <b>Jahki</b> <b>áigi</b>
English	2) Prosjekt: "Selvvalgt tema"	1) Prosjekt: "Selvvalgt tema"
Naturfag	Sopp: lære om arter fra soppriket, om kjennetegn, særtrekk og variasjoner.	Amfibier: Rumpetroll, frosker og padder. Lære om særtrekk, forskjeller og tilpasning til amfibier.
Samfunnsfag	Hva er en rollemodell? Kunne reflektere over hva en rollemodell er, hva slags ulike rollemodeller man kan ha, og øve i å samtale, presentere og skrive om sine rollemodeller.	Identitet og rollemodell. Kunne reflektere over hva en rollemodell er, hva slags ulike rollemodeller man kan ha, og øve i å samtale, presentere og skrive om sine rollemodeller.
KRLE	Se norsk	Se norsk
Gym	Kin – ball, bli kjent med regler, litt spill	Kin – ball, spill
Svømming	Vi blir kjent med hverandre i bassenget. Lek	Test av svømmeferdigheter
Musikk		

Sámiide lea álo leamaš dehálaš ahte oahppan dáhpáhuvvá barggu čađa. Pedagogihkas lea oahppan barggu čađa sosiokultuvvalaš oahppanoaidnu. Dán fáttá oktavuodas besset oahppit oaidnit, geahččalit ja vásihit praktihkalaš proseassaid ja oaidnit daid buktagiid

Duodji/Elle Máret	Muorraduodji	Tevdnen/ Irena
<p>Loavdaga vadjat ja goarrut</p> <p>Uvssoha goarrut</p> 	<p>Lávomuoraid dahkat</p> <p>Uvssohii rivjja ja caŋaid dahkat</p> 	<p>Skissa dahkat loavdagis ja uvssohis</p> 


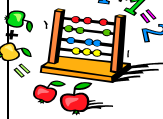




# OAHPPAN-ULBMILAT

IEŠÁRVVOŠTALLAN EGENVURDERING  
GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI  
KOMPETANSENIVÁ

Máhtán hui  
bures

Máhtán oalle  
bures

Eambu  
hárjehallat

	Norsk	Jeg kan forklare hvordan man bygger opp et portrettintervju.			
		Jeg kan fortelle kort om buddhismen			
		Jeg kan bruke adjektiv og adverb i en selvskrevet tekst.			
	5	1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med addisjon.			
		2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med subtraksjon.			
	6	1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med addisjon.			
		2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med subtraksjon.			
	7	1. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med addisjon.			
		2. uke: Jeg kan stille opp og regne ut oppgaver med subtraksjon.			
	Sámegiella	Mun logan teavsttaid: neahtas: explore.com			
		Mun lean hárjehallan vahku doahpagiid: Čakča Muorjijt Stoahkat Jahki áigi			
	English	Jeg kan velge ett tema på engelsk og finne informasjon om dette temaet på nettet.			
		Jeg kan skrive notater.			
		Jeg kan skrive korte setninger.			
	PALS	Jeg vet hvordan man deler på huska i friminuttene.			
		Jeg vet hvor grensen for min sone går.			
	Sosialkompetanse	Jeg stiller opp to og to ved starten av skoledagen.			
Plána ja ohppiid ruovttubihtáid leat dákkistuvvon. Váhnenvuolláičála _____					

## 5-7B tiibmaplána

Áigi	Vuossárga Mandag	Maŋgebárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	KRLE	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Naturfag
10.20-10.30			spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40-12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Kroppsøving	12.00-12.10 Musikk	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Fysisk aktivitet	

## Fuomáš!

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: [julian.jorvum@karasjok.kommune.no](mailto:julian.jorvum@karasjok.kommune.no)

- Boradeapmi/Spising: 3. Diimmus/3.time